



**INFORME DE EVALUACIÓN DE LAS PRACTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS
GESTIONADAS DESDE LA COORDINACIÓN GENERAL DE TRANSFERENCIA Y
EMPLEABILIDAD, DEPENDIENTE DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO TERRITORIAL, A TRAVÉS DE FUNDECOR**

Córdoba, 30 de Octubre de 2020

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES AL FINALIZAR SU PERIODO DE PRÁCTICAS

Periodo: Curso académico 2019/2020

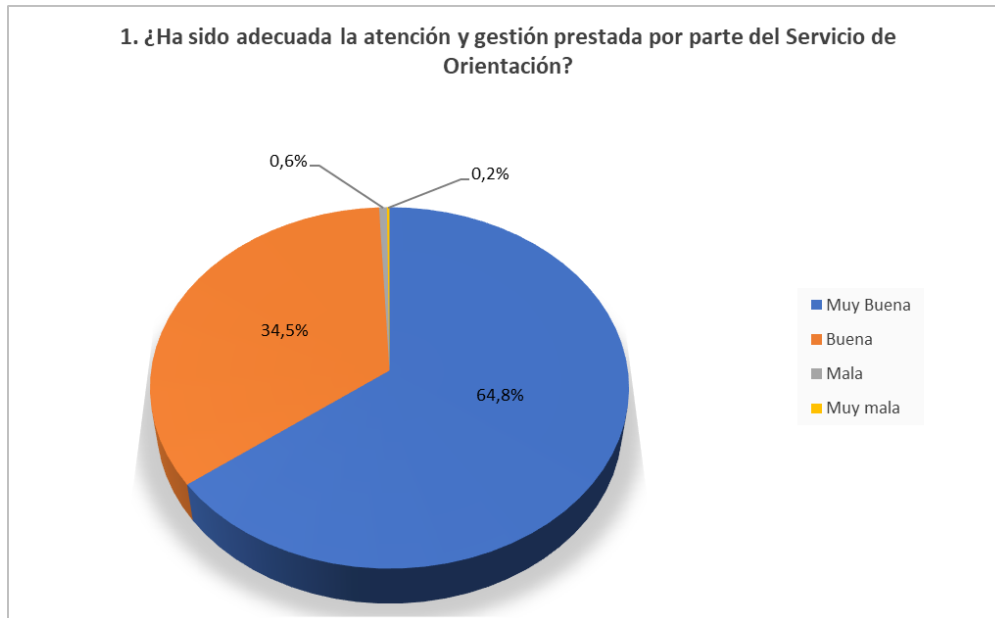
Número de encuestas recibidas: 522

Informe de evaluación de las prácticas académicas externas gestionadas por FUNDECOR dentro del encargo, como medio propio de la UCO, de la gestión de los Programas de Prácticas en Empresa, Empleo y Emprendimiento (BOUCO nº 2018/00821 de 17 de diciembre de 2018) y que se realiza al amparo del Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.

Hay que señalar que durante el curso académico 2019/2020, han sido 525 los estudiantes que han realizado prácticas académicas extracurriculares gracias a algunos de los programas de prácticas que nuestra Universidad mantiene con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes, complementando su aprendizaje teórico y promoviendo la aplicación de los conocimientos adquiridos para favorecer el desarrollo de las competencias profesionales más demandadas en la actualidad por el mercado laboral. Esta cifra, notablemente más baja que la del curso anterior, se debe a la situación sanitaria ocasionada por el COVID-19, en la que se instauró el Estado de Alarma que limitaba la movilidad para contener la expansión del mismo. Una situación ante la que la Universidad de Córdoba implantó diferentes medidas, mediante diversas resoluciones rectorales acordes a las indicaciones dadas por la CRUE y la AUPA, que afectaban, entre otros aspectos de la actividad universitaria, a la realización de las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.

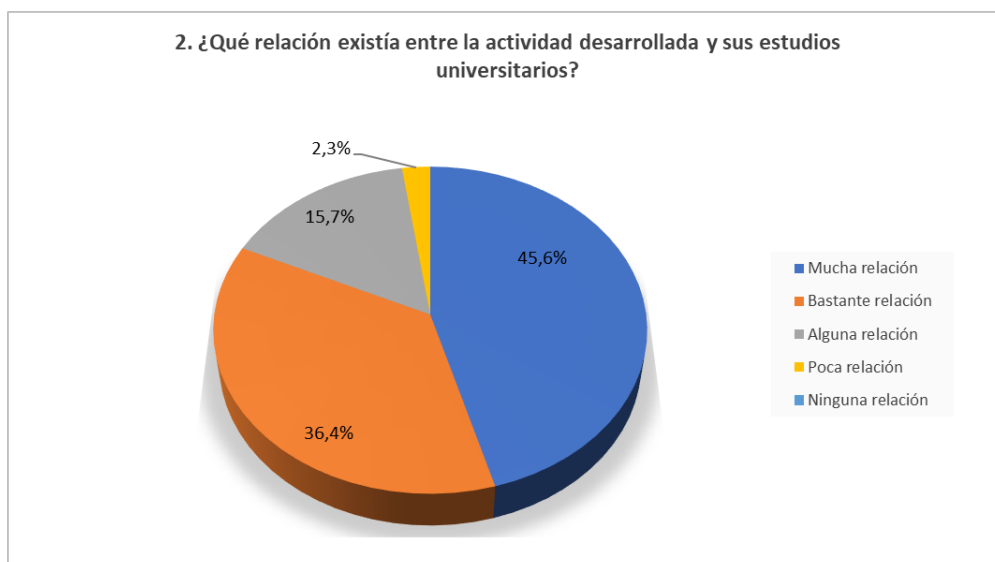
Así, por un lado, y en relación a los programas de prácticas académicas externas extracurriculares en ejecución, se informó de dichas resoluciones, y de las consecuencias de la mismas, a todos los estudiantes beneficiarios, así como, a los responsables de las empresas de acogida afectadas y a sus respectivos tutores laborales y académicos, ofreciéndoles la posibilidad de continuar su periodo de prácticas a través de medios telemáticos o en su defecto suspenderlas hasta que la situación se normalizara. Por otro, en cuanto a los programas de prácticas académicas externas extracurriculares, con convocatorias resueltas, cuyas prácticas no se habían iniciado, se reactivaron las mismas, una vez suspendida la situación de alerta sanitaria.

GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS

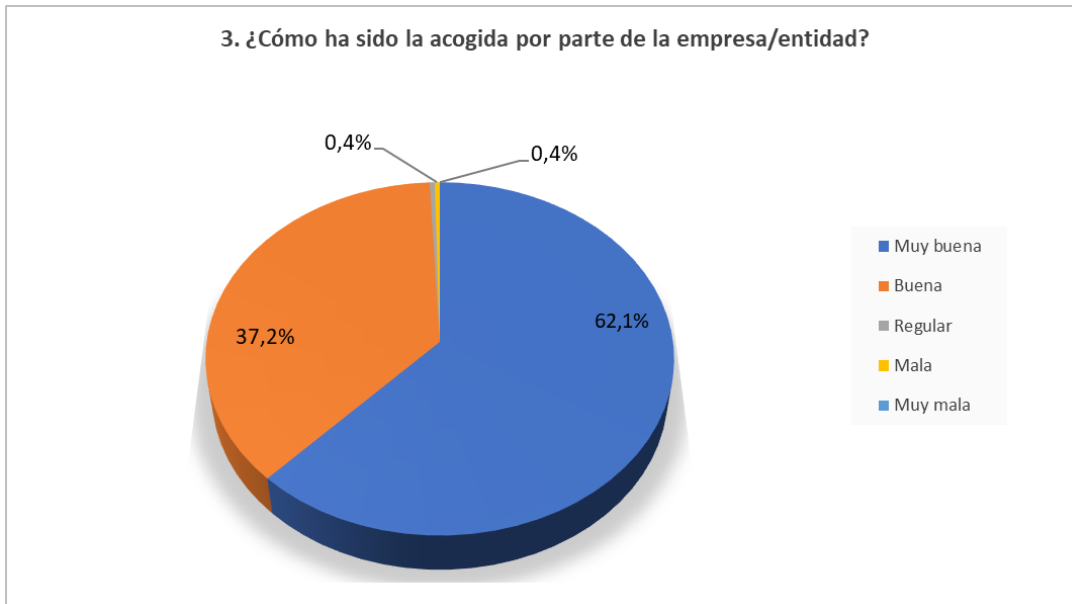


La percepción de los estudiantes sobre la gestión de las prácticas y la atención recibida por parte del Servicio de Orientación de Fundecor ha sido alta, ya que el 99,2% consideran que la gestión ha sido buena o muy buena

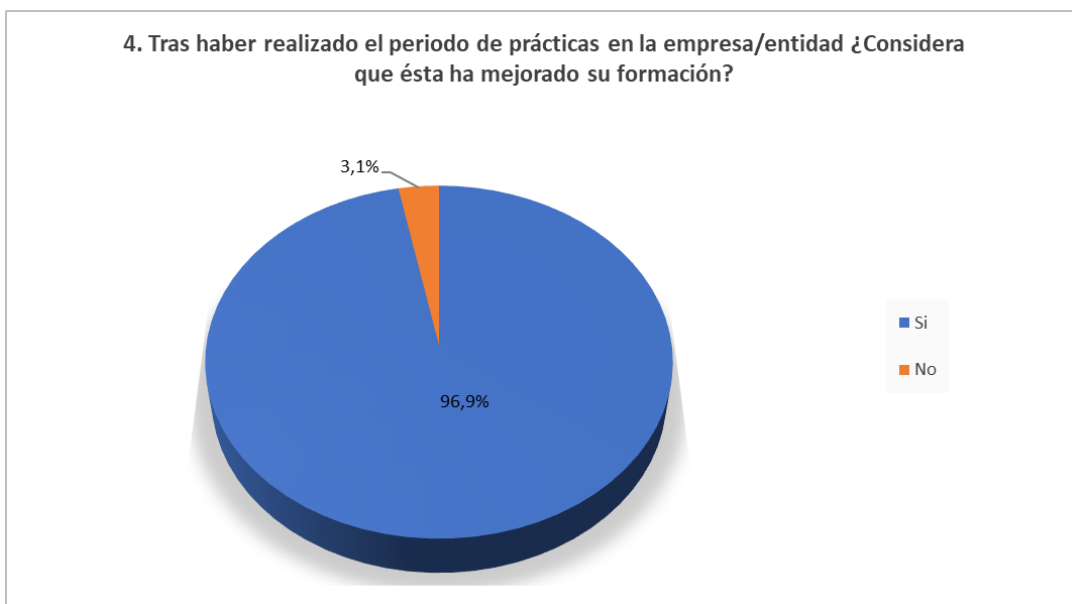
DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS



El 82% de los estudiantes consideran que las prácticas realizadas han estado relacionadas con sus estudios y perfiles formativos. Tan sólo un 2,3% de los estudiantes consideró que las prácticas realizadas estaban poco relacionadas con la titulación por la cual accedieron a las mismas.

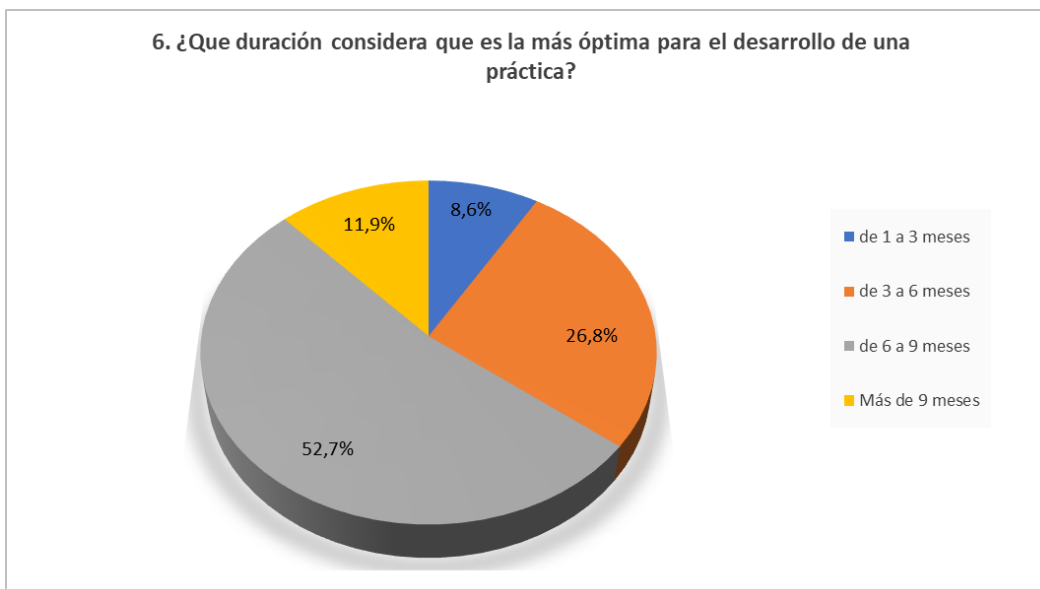


La valoración sobre las relaciones con el entorno donde han desarrollado las prácticas ha sido alta ya que para el 99,3% de los estudiantes la acogida por parte de la empresa / entidad donde han realizado las prácticas ha sido buena o muy buena.





La mayoría de los estudiantes consideran que su formación académica se ha visto mejorada tras la realización del periodo de prácticas (96,9%) y que éstas han contribuido positivamente a su empleabilidad (95,8%), lo que pone de manifiesto la gran importancia que les conceden los estudiantes de la Universidad de Córdoba a la realización de prácticas dentro del contexto de su futura inserción laboral.

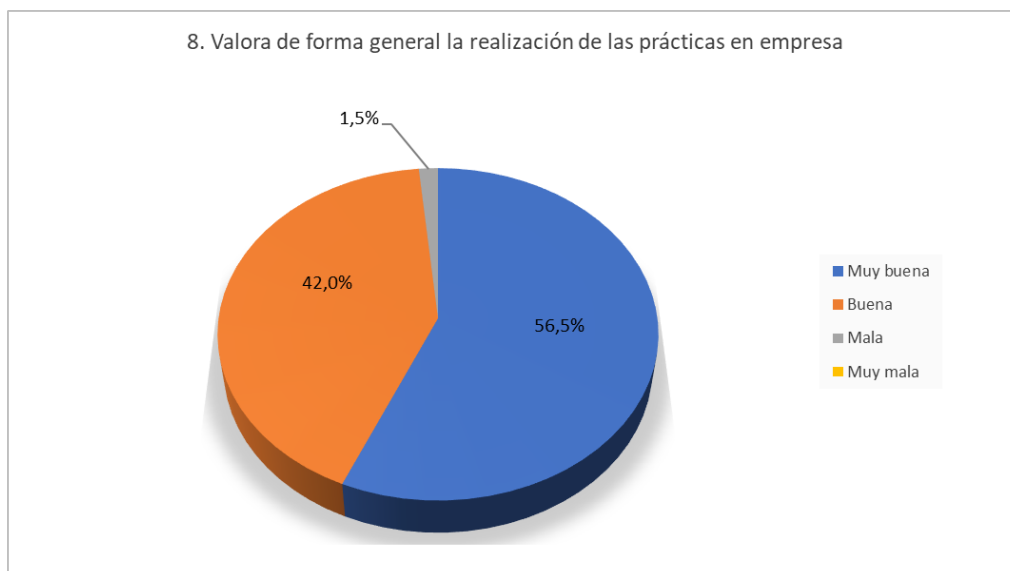


En relación con la duración de las prácticas, El 79,5% de los estudiantes se decantan entre periodos de 3 a 6 meses y de 6 a 9 meses, una duración que la hace compatible con sus estudios. Tan solo un 8,6% de los estudiantes prefieren prácticas de una duración inferior a los 3 meses.

EVALUACIÓN GENERAL DE LAS PRÁCTICAS

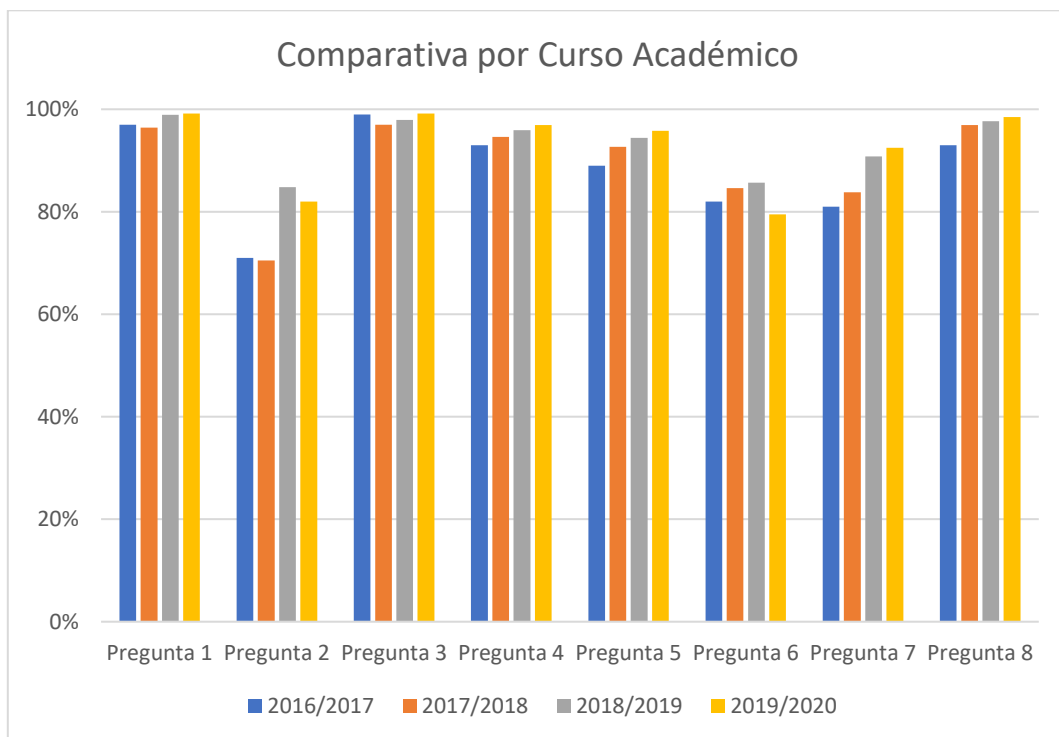


El grado de motivación de los estudiantes hacia las prácticas ha sido elevado ya que el 92,6% de los estudiantes están satisfechos o muy satisfechos con las prácticas realizadas, tan sólo un 1,1% de los estudiantes señalan estar poco satisfechos con las mismas.



El 98,5% de los estudiantes valoran como muy buena o buena la realización de las prácticas en empresas gestionadas por la Coordinación General de Transferencia y Empleabilidad de la Universidad de Córdoba, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo Territorial.

Nos gustaría destacar que, pese a la situación generada por el Estado de Alarma, y la necesidad suspender y reconducir la realización de las prácticas académicas externas incluso a periodos de formación telemática, la labor y el esfuerzo realizado tanto por los tutores laborales, como por los Departamentos de Prácticas y Orientación Laboral de FUNDECOR, han permitido que los estudiantes de la Universidad de Córdoba hayan desarrollado sus prácticas en Empresa con un grado de satisfacción similar a la de los años anteriores, tal y como puede verse en la siguiente gráfica en la que se comparan los resultados obtenidos con la de los cursos académicos anteriores:



Resultados entre este año destacaríamos como los estudiantes han valorado la gestión y la atención recibida por parte los Departamentos de Prácticas y Orientación Laboral de FUNDECOR (pregunta nº 1), la atención y acogida por parte de la entidad donde ha realizado sus prácticas (pregunta nº 3) y la valoración general de las practicas realizadas (preguntas nº 7 y 8).

La pregunta nº 6 está relacionada con la duración deseada que tendrían las prácticas, por lo que la disminución de su valor con respecto a los años anteriores es debida a que se ha obtenido una mayor variabilidad, que en cursos anteriores, con respecto a cuál sería la duración deseable para los periodos de prácticas.

A modo de reflexión, mostramos algunos ejemplos de la opinión de los estudiantes. Opiniones que se nos han transmitido dentro del campo de observaciones de la encuesta realizada, ya que con sus palabras resumen lo que para ellos ha significado realizar unas prácticas.

“La experiencia en la empresa en la que estoy realizando las prácticas es muy buena debido a que la acogida y el trato por parte de los responsables de la misma a sido excelente. Por otra parte, estoy aprendiendo muchas tareas dentro del mundo de la empresa que me pueden servir mucho para un futuro.”

“Tras 6 meses de prácticas, he llegado la conclusión que es una parte fundamental en el desarrollo y puesta en práctica de las competencias que vas adquiriendo a lo largo de la carrera. Estas prácticas me han dado la oportunidad de desarrollarme profesionalmente en una empresa con una actividad relacionada con mis estudios. Es experiencia que recomendaría a todo aquel que tuviese la oportunidad de realizarla.”

“Mi experiencia ha sido muy positiva e interesante en esta empresa formada por un buen grupo de profesionales. He crecido tanto profesionalmente como personalmente, aumentando así mis conocimientos. A pesar de realizar estas de forma telemática por el COVID no me ha faltado disposición y atención por parte de mi tutora como de las compañeras.”

“Mi experiencia durante las prácticas Ha sido muy enriquecedora ya que he podido observar el proceso de adaptación a cambios como ha sido el Covid-19. Esta situación ha llevado a una reorganización y reestructuración del trabajo que se iba a realizar para poder dar respuesta inmediata a lo que estaba sucediendo. Esto ha hecho que yo misma pueda formarme desde una actitud resolutiva y eficaz con la que afrontar con seguridad ciertas situaciones.”

“Me gustaría agradecer la atención y ayuda tan grata que nos habéis ofrecido desde Fundecor en todo lo relacionado con dichas prácticas. Del mismo modo, quisiera resaltar la gran acogida que he recibido por parte de la institución. En todo momento se han preocupado porque le sacara el máximo rendimiento a estas prácticas y por ajustar mi formación a su trabajo y necesidades.”

“Programa de prácticas totalmente necesario para mejorar la empleabilidad, toma de contacto con la realidad y aprendizaje de herramientas verdaderamente útiles en todo tipo de empresas.”

“Considero la realización de prácticas como una buena oportunidad de mejorar la empleabilidad. No obstante, debido a la situación actual por el covid-19 considero que mis prácticas, al tener que realizarlas de manera telemática, han perdido parte del potencial, ya que no me ha permitido intervenir cara a cara con las/os usuarios de la entidad.”

“A pesar de que la situación en la que nos hemos visto inmersos no ha sido la más idónea para la realización de las prácticas, puesto el estado de alarma supuso la interrupción de las mismas, la experiencia ha sido bastante buena porque me ha permitido vivir esta situación excepcional desde el punto de vista profesional, no solo estudiantil.”

“La realización de estas prácticas extracurriculares ha expandido los conocimientos obtenidos en el curso de mi grado universitario y me ha permitido acumular experiencia de cara al mundo laboral.”