



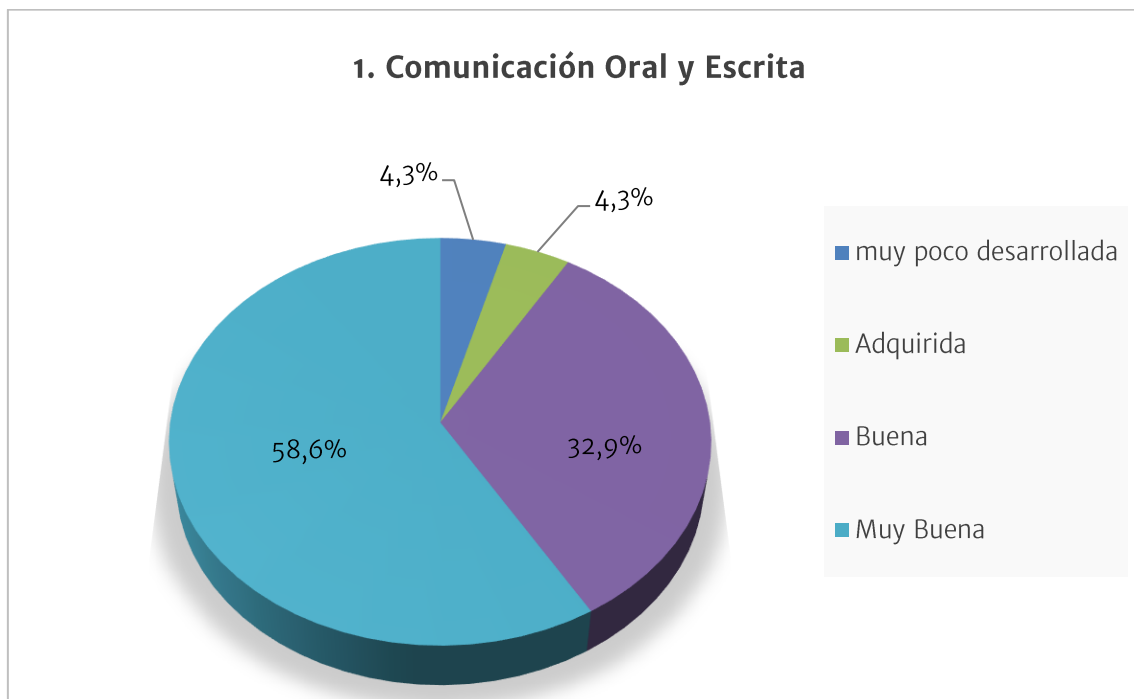
**INFORME DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ALCANZADAS POR
LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS GESTIONADAS
DESDE LA COORDINACIÓN GENERAL DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y
EMPLEABILIDAD A TRAVÉS DE FUNDECOR**

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ALCANZADAS POR LOS/AS ALUMNOS/AS EN PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Periodo: Curso académico 2018/2019 (Octubre 2018 – Septiembre 2019)

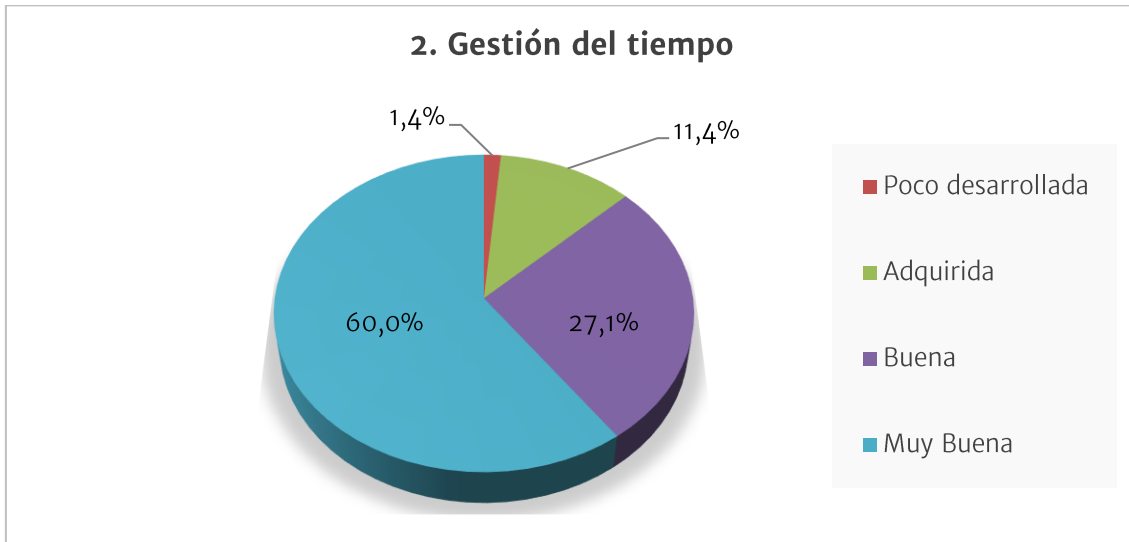
Los/as tutores/es laborales de los/as alumnos/as que han realizado prácticas a través de los Programas de Prácticas en Empresas de la Universidad de Córdoba, han evaluado el grado de adquisición de determinadas competencias transversales, obteniéndose el siguiente resultado:

Competencia 1: Comunicación oral y escrita



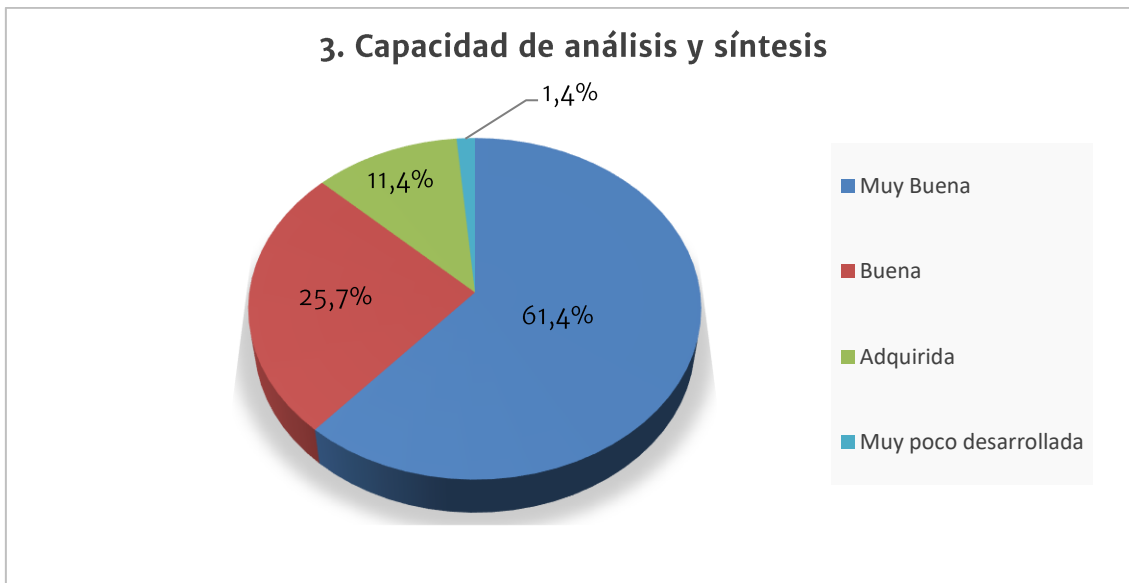
El 91,5 % de los/as tutores/as laborales consideran que el alumnado en prácticas tiene muy buena o buena comunicación oral y escrita, son capaces de transmitir conocimientos y expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y objetiva. Esta competencia no llegó a desarrollarse a un nivel adecuado en el 4,3%.

Competencia 2: Gestión del tiempo



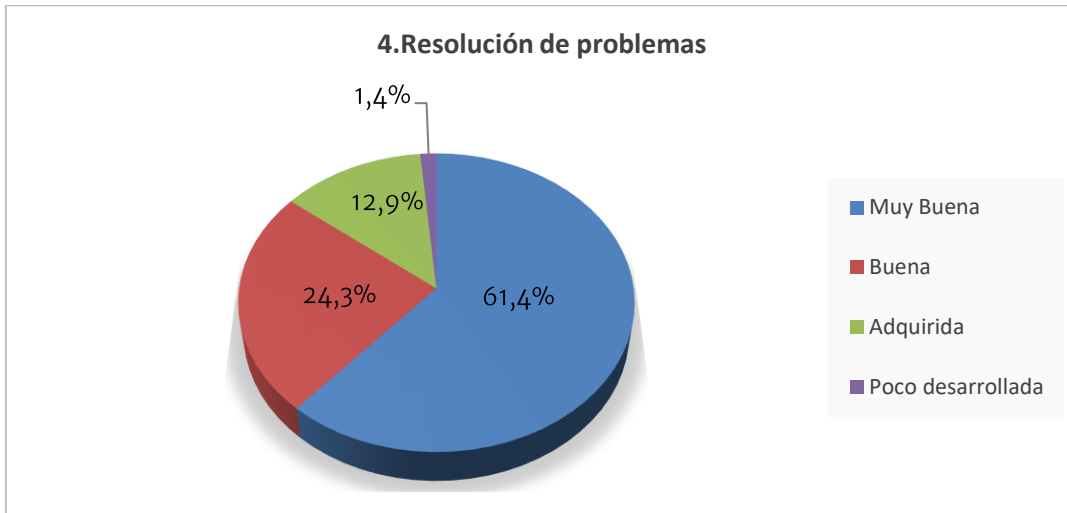
La mayoría de los/as tutores/as laborales (8,1 %) consideran que los estudiantes han desarrollado la capacidad para fijar metas y prioridades al desempeñar una tarea de forma eficiente, teniendo en cuenta el tiempo disponible y los recursos que se pueden utilizar para alcanzar la máxima productividad. Tan sólo el 1,4% de los estudiantes tienen poco desarrollada dicha competencia.

Competencia 3: Capacidad de análisis y síntesis



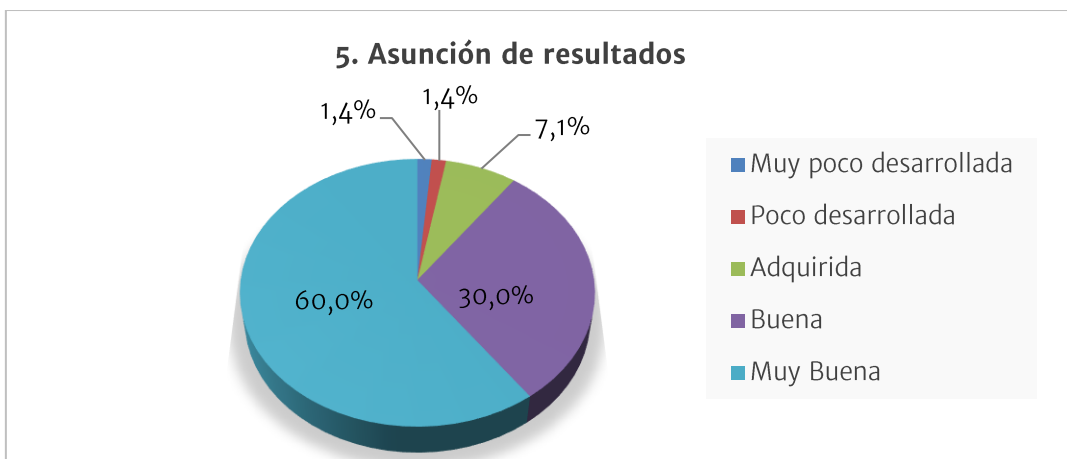
El 87,1 de los/as tutores/as laborales señalan que los estudiantes han alcanzado esta competencia. Para el 11,4% de los/as tutores/as laborales dicha competencia está adquirida pero no desarrollada.

Competencia 4: Resolución de Problemas



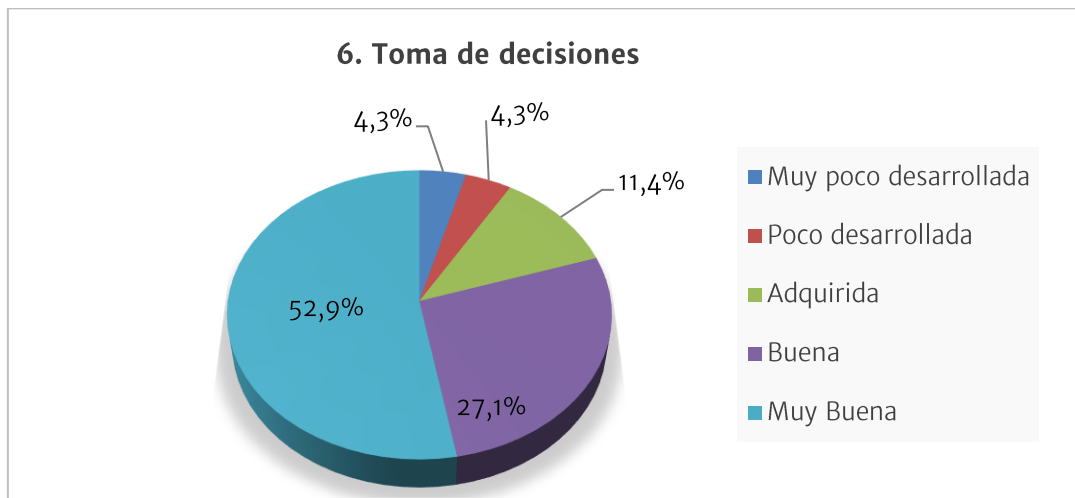
El 85,7% de los/as tutores/as laborales consideran que los estudiantes que han finalizado su periodo de prácticas han obtenido la capacidad identificar, definir y analizar la presencia de una dificultad, del desarrollo normal de una tarea, eligiendo la solución más apropiada para resolverlo en un contexto particular escogiendo e implementando las mejores alternativas de solución, ya sea de manera individual o grupal. Sólo el 1,4% consideran que esta competencia está poco desarrollada.

Competencia 5: asunción de resultados



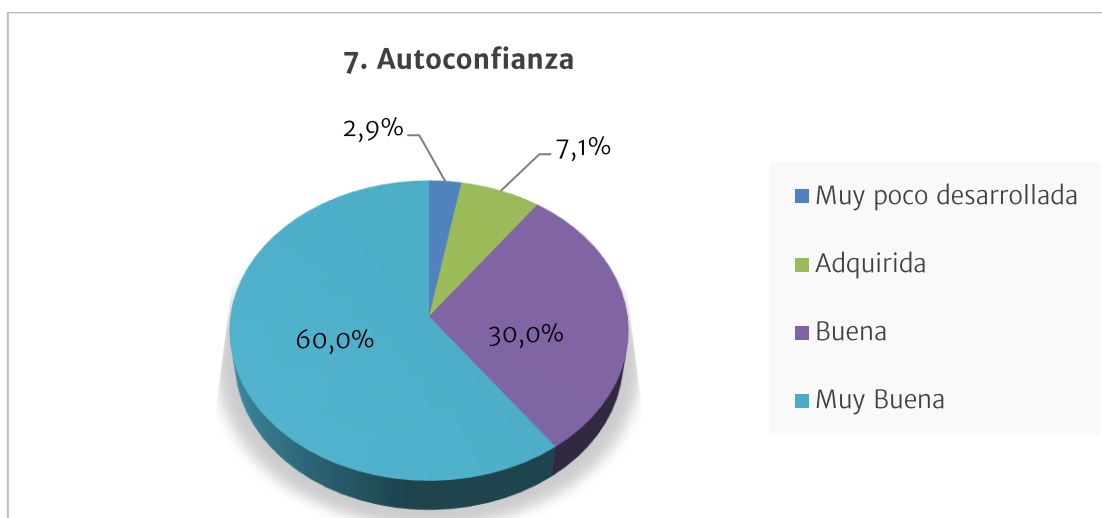
En relación a la asunción de resultados, el 90 % de los/as tutores/as laborales destacan la muy buena o buena capacidad de responsabilizarse de los resultados obtenidos, positivos o negativos, asumiendo sus consecuencias. El 2,8 % consideran que dicha competencia está poco o muy poco desarrollada.

Competencia 6: Toma de decisiones



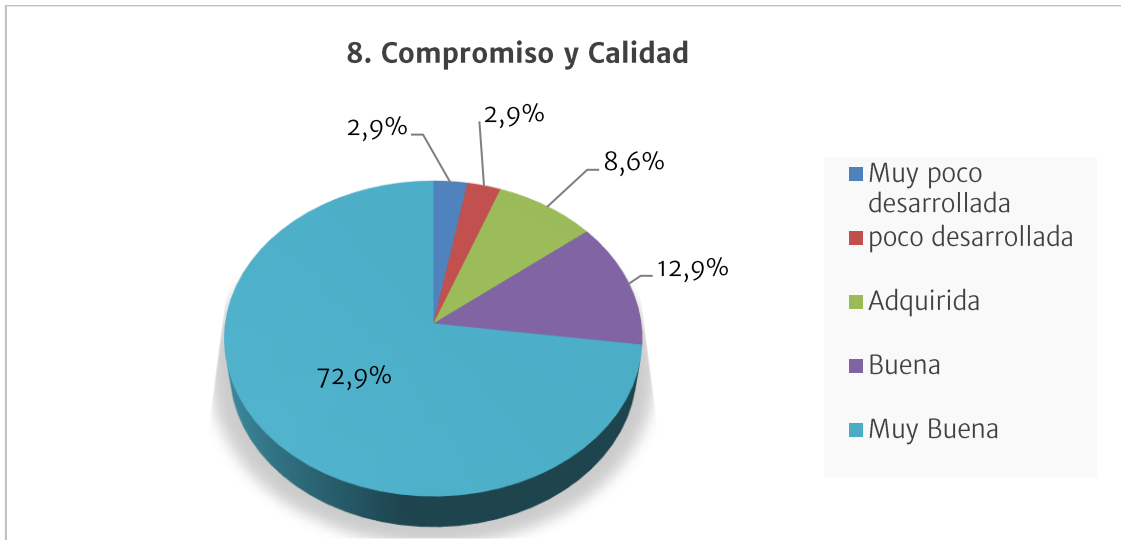
El 80% de los/as tutores/as laborales consideran que los estudiantes tienen muy buena o buena capacidad para la toma de decisiones. Para el 11,4% aunque esta competencia tan solo está adquirida pero que necesita un mayor desarrollo.

Competencia 7: Autoconfianza

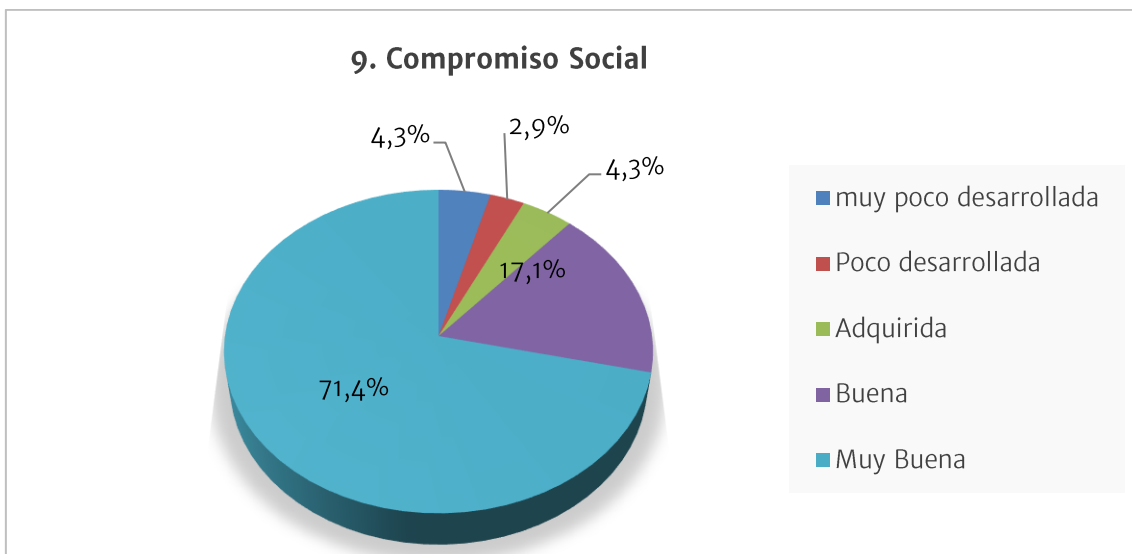


La mayoría de los/as tutores/as laborales destacan que los estudiantes tienen bien o muy bien desarrollada la competencia de la autoconfianza, teniendo una percepción muy clara de su valor y de sus capacidades. Los estudiantes con esta competencia se muestran seguros de sí mismos, y pueden expresar diferentes puntos de vista. Sin embargo, el 2,9% de los tutores consideran que está muy poco desarrollada.

Competencia 8: Compromiso y calidad



El 94,4% de los/as tutores/as laborales destacan que los estudiantes tienen adquirida esta competencia, la cual se expresa en formas como el seguimiento y revisión del trabajo e información, mostrando una preocupación por el orden y la claridad.



Para el 92,8% de los/as tutores/as laborales, los estudiantes que han finalizado sus prácticas tienen adquirida un compromiso con la solución de los problemas relacionados con las desigualdades económicas, sociales y culturales en el entorno.

A modo de reflexión, mostramos algunos ejemplos de la opinión de los tutores. Opiniones que se nos han transmitido dentro del campo de observaciones de la encuesta realizada:

"Excelente compromiso. Dedicación, interés y adquisición de conocimiento en grado elevado. Buen trabajo en equipo y plena integración en la dinámica de la empresa."

"Excelente alumna con una alta capacidad técnica y de aprendizaje."

"Ha superado las expectativas esperadas de un alumno de prácticas. Ha sabido integrarse de manera eficiente a las labores de la asociación y ha propuesto varias iniciativas. Ha colaborado activamente en todos los departamentos y su trato con las trabajadoras del centro ha sido ejemplar."

"Alumno participativo, responsable y con interés por aprender."

"Alumna excelente, con una clara orientación al grupo y con unos excelentes resultados."

"Su compromiso y responsabilidad ante el trabajo, junto con la formación adquirida y la que se le brinde, augura una profesionalidad alta."

El desempeño de las practicas ha sido favorable. Este es el motivo por el que se le ha dado la oportunidad de continuar en la empresa con un contrato a la finalización de su periodo de prácticas."

"Es una persona muy responsable, trabajadora y comprometida con el trabajo que hace, siempre con interés de aprender y genera buen ambiente de trabajo."

"Ha mostrado una gran competencia para el desarrollo de la práctica desempeñada."

NOTA: Las evaluaciones han sido realizadas por los/as tutores/as laborales a la finalización del periodo de prácticas a través de la Intranet de Fundecor. Los archivos con la identificación de cada evaluación están a disposición en el Departamento de Informática de Fundecor.